




Издательство
"Лучшее Решение"

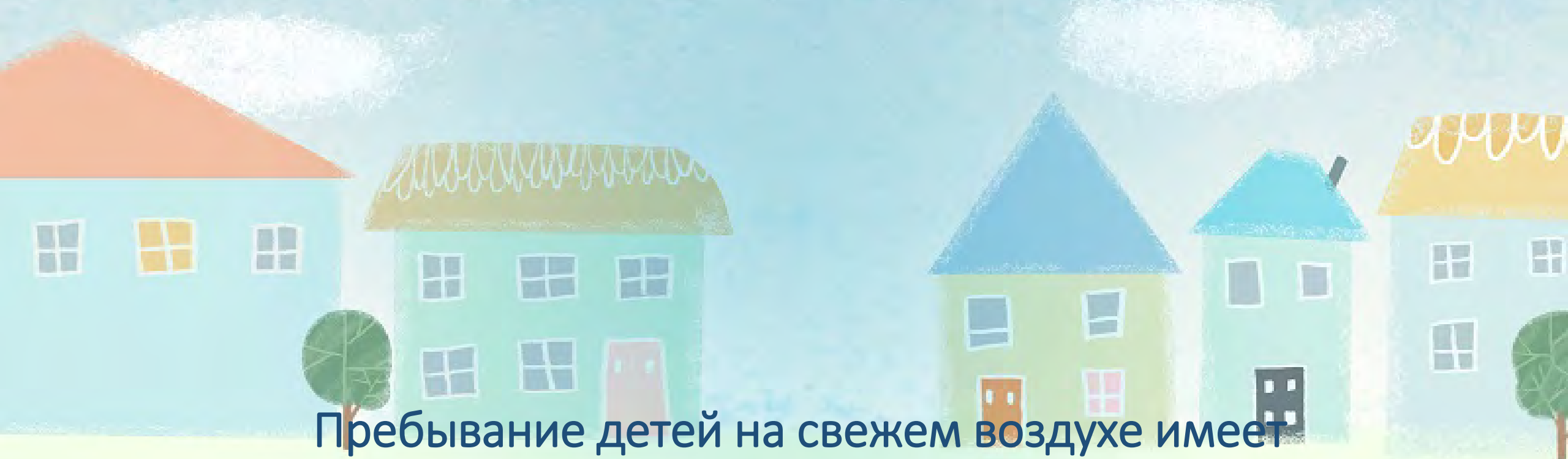


Сайт публикации
педагогических материалов
www.luchshiy педагог.рф



Подвижные игры на прогулке в младшем дошкольном возрасте

Автор: Чугунова Мария Яковлевна




Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольников. Прогулка является первым и более доступным средством закаливания и развития физических качеств. Прогулка способствует повышению выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.



Только поступившие в доудет и т ребуют повышенного внимания не только к развитию их физических способностей ей, но и социализации, формированию умения взаимодействовать в коллективе. Наиболее доступным средством для этого выступают игры. В частности, подвижные забавы как самый доступный способ увлечь и заинтересовать малышей познанием себя и окружающего мира. Для их подготовки и проведения от педагога требуется методически грамотно осмыслить теоретические и практические тонкости и подвижной игровой деятельности.



The background features a colorful illustration of a town with houses in shades of blue, green, and yellow. In the foreground, a young boy with orange hair sits on a blue bench, reading an open book. To the right, a young girl with red hair in a ponytail is taking a photo with a camera. The scene is set in a bright, sunny environment with a clear sky and green grass.

В первой младшей группе особое внимание уделяется играм, требующим разной степени подвижности малышей. Такие забавы являются основной формой выполнения миссии образовательного процесса, заключающейся в:

обеспечении разностороннего развития детей (физического, эмоционально-волевого, духовного);

укреплении здоровья;

стимулировании желания играть с товарищами, взрослыми;

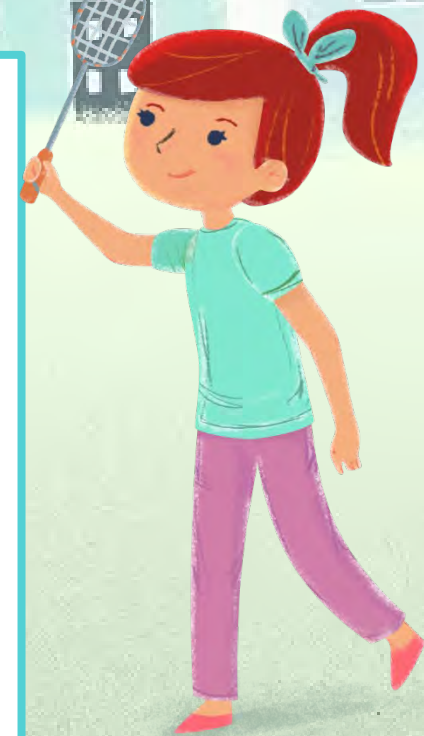
развитии навыка следовать правилам игры;

воспитании потребности быть частью коллектива.



Разнообразие задач проведения этого типа забав обуславливает необходимость систематизации подвижных игр по видам, а именно:

- 1. на развитие умения бегать и прыгать (младшим дошкольникам сложно координировать свои движения, в частности, двигаться в одном направлении);*
- 2. на ориентирование в пространстве;*
- 3. на развитие равновесия (к примеру, в забавах на ходьбу по ограниченной поверхности и под ритмичные строки);*
- 4. на укрепление мышц туловища, спины, позвоночника, свода стопы;*
- 5. на подражание;*
- 6. с мячом (в том числе и для формирования партнёрских отношений между детьми);*
- 7. на освоение навыка лазания;*
- 8. на развитие внимания.*



Для успешного проведения подвижной игры используется комбинация трёх групп приёмов:

Практический- К этой группе приёмов относятся собственно игровые действия, которые малыши выполняют вместе со взрослым.

Словесный -Объяснение единственно подходящий приём в течение первого полугодия, когда дети только вникают в новую роль воспитанников детского сада, получают первые представления о роли взрослого в новом коллективе, а также привыкают друг к другу.

Наглядный- зрительное восприятие для детей, почти не владеющих речью, является необходимым средством для понимания поставленной задачи. Для подвижных игр используются: игрушки от лица которых проводится игра.



Правила организации и проведения.

Подвижные игры на прогулке проводятся каждый день, организуются сразу после выхода.

Одна игра не должна длиться более 6-8 минут.


Нельзя настаивать на участии ребёнка в игре, если он не хочет.

В один приём проводится 1-2 подвижные игры с разной двигательной активностью..

Игры проводятся со всеми детьми вместе или в малых группах.

В процессе игры воспитатель оказывает помощь каждому ребёнку.





Примерная картотека подвижных игр в младшем дошкольном возрасте:

Бег, прыжки – « Солнышко и дождик» , « Кот и мыши», « Самолёты», « Бегите ко мне», « Зайка беленький сидит».

Ориентирование в пространстве- « Поезд», « Автомобили».

Развитие равновесия- « Карусель», « Кто тише».

Навык подражания - « Пузырь», « Петушок».

Развитие ловкости- « Курица и цыплятки», « Лягушата».

Навык лазания « Обезьянки».

Развития внимания «Догони мяч», « Флажок».



Спасибо за внимание!